

U bent van harte welkom!





Wat is het CJG?

Het Centrum voor Jeugd en Gezin is een inlooppunt waar ouders, opvoeders en jongeren terecht kunnen met al hun vragen over opvoeden en opgroeien. In het Centrum voor Jeugd en Gezin werken jeugdverpleegkundigen, jeugdartsen, pedagogen en maatschappelijk werkers samen om ervoor te zorgen dat opvoeden net even gemakkelijker wordt.

Wat heeft u als professional aan het CJG?

Ook als professional kunt u bij het CJG terecht voor deskundig en praktisch advies. Samen met u zorgen we er voor dat het kind waar u zich zorgen over maakt, niet tussen wal en schip valt. Het is belangrijk om, met elkaar, een sluitende aanpak te realiseren. Het CJG voert de regie en scha-

kelt tussen betrokken organisaties en zorgt voor één gezin, één plan.

Wat heeft het CJG aan u?

Veel ouders vragen vaak om raad aan iemand die ze vertrouwen, zoals aan u. Als het vragen zijn waar u geen antwoord op kan geven, kunt u ouders verwijzen naar het CJG Krimpen. Daarnaast bent u vanuit uw professie in staat om zorgsignalen op te vangen die u in overleg met de ouders en jeugdige kunt voorleggen aan het CJG voor collegiale consultatie of voor een gezamenlijk aanpak. Om de ouders en jeugdigen in Krimpen dat te kunnen bieden waar behoefte aan is en om de vraag beter in beeld te krijgen, is samenwerking noodzakelijk.

Samen met u zorgen we er voor dat het kind waar u zich zorgen over maakt, niet tussen wal en schip valt.

Uitgangspunten bij opvoed- en opgroeihulp vanuit het CJG

- a. Primaire verantwoordelijkheid voor het opvoeden ligt bij de ouders
- b. Opvoed- en opgroei steun moet voor ouders, jeugd en (mede)opvoeders/professionals gemakkelijk te bereiken zijn en een lage drempel hebben
- c. Opvoed- en opgroei steun sluit aan op de vraag en speelt in op trends in de samenleving
- d. Opvoed- en opgroei steun sluit aan bij wat goed gaat
- e. Opvoed- en opgroei steun sluit aan bij de eigen deskundigheid van ouders, jeugd en (mede) opvoeders/professionals en activeert hen om zelf oplossingen te zoeken voor de problemen die zij ervaren. Doel is de zelfredzaamheid te versterken

Opvoedingsvragen

- Zijn naar tevredenheid op te lossen
- Geen echte problemen
- Ouder voelt zich competent
- Soms behoefte aan informatie
- Steun in eigen netwerk

Indeling volgens Kousemaker

Interne zorgstructuur op school

In het primair onderwijs heeft de intern begeleider als belangrijke taak het signaleren van risico's en/of problemen. De IB'er maakt de eerste inschatting of signalen uitsluitend betrekking hebben op de leercomponent en/of er sprake is van psychosociale/emotionele componenten. Binnen school is er sprake van een overleg tussen intern begeleider, schoolmaatschappelijk werk, de betrokken leerkracht en eventueel de schoolverpleegkundige. Binnen deze interne zorgstructuur versterken de verschillende deskundigheden elkaar in de expertise die nodig is voor een adequate aanpak in de hulp voor de gesignaleerde problematiek.

Schoolmaatschappelijk werk en CJG

Samen met school tracht het schoolmaatschappelijk werk het welbevinden van leerlingen te bevorderen door hun competenties te versterken. Dit vergroot hun kansen om hun schoolopleiding zo goed mogelijk te kunnen volgen en deze met positief resultaat af te ronden. Het schoolmaatschappelijk werk maakt onderdeel uit van het CJG en is de schakel tussen het onderwijs en CJG en onderwijs of met andere woorden gezegd de "linking pin".

Het CJG richt zich op gezinsgerelateerde problematiek. Hierin onderscheidt het CJG zich van de samenwerkingsverbanden en is de zorgexpert.

De effectiviteit van interventies bij kinderen en jongeren is het grootst, wanneer er hulp geboden kan worden wanneer de vragen nog “klein” zijn. Wanneer het leven van kinderen, in zwaardere zorg, teruggespoeld wordt zijn er vaak momenten te herleiden, die als breuklijnen aangemerkt kunnen worden. Die momenten moeten wel gezien worden en je moet het willen zien. Ieder kind moet van zijn vijfde tot zijn achttiende jaar naar school. De scholen zijn daarmee een basis vindplaats voor stagnaties in de psychosociale, emotionele en leerontwikkeling van kinderen en jongeren. Deze stagnaties zijn veelal in het ‘leren’ terug te vinden.

Opvoedingsspanning

- Opvoedingsvragen niet soepel oplosbaar
- Vragen worden tot probleem
- Ouder onzeker, doe ik het fout?
- Behoeftte aan informatie/advies
- Steun in eigen netwerk soms onvoldoende

Indeling volgens Kousemaker

Wat kunt u verwachten van het schoolmaatschappelijk werk?

Ondersteuning en deskundigheidsbevordering aan de school, onder andere

- Inbreng van specifieke deskundigheid over een (on)gezonde psychosociale ontwikkeling, kennis van de sociale kaart en hulpverlenings(on)mogelijkheden.

- Inbreng over leeftijdsadequaat functioneren van leerlingen, storing van de ontwikkeling en daarmee samenhangende problematiek en communiceren met ouders en kinderen.
- Bemiddeling tussen leerlingen, ouders en school.
- Bijdragen aan het opstellen van (be) handelingsplannen binnen de school en indien nodig betrekken van expertise uit het CJG
- Consultatie en coaching van onderwijzend personeel.
- Het SMW neemt het initiatief om samen met ouders, school en eventueel andere betrokken partijen een plan op te stellen voor het kind en gezin.

Kortdurende hulpverlening aan ouders en kinderen, zoals

- Actief contact leggen met zorgleerlingen en/of hun ouders en hen motiveren voor hulpverlening.
- Onderzoeken van het probleem en het in kaart brengen van (eerdere) vormen van hulpverlening.
- Analyseren en verhelderen van de hulpvraag.
- Opstellen en uitvoeren van hulpverleningsplannen (één gezin, één plan) en afstemmen met betrokkenen in samenwerking met de zorgfunctionaris van de school.
- Geven van informatie en advies aan leerlingen en ouders.
- Verlenen van kortdurende hulpverlening aan leerlingen en/of hun ouders, gericht op het vergroten van hun competenties in hun dagelijks functioneren.
- Evalueren en afronden van de hulpverlening en zo nodig bieden van nazorg.



Wat als er meer hulp nodig is?

Niet altijd is kortdurende hulpverlening voldoende en is het belangrijk dat ouders en leerlingen meer gespecialiseerde hulp krijgen. De schoolmaatschappelijk werker zal in die situaties de ouder begeleiden naar een jeugdzorgorganisatie of met de ouder bespreken en met hun toestemming de situatie voorleggen binnen het CJG. Enerzijds om multidisciplinair een advies uit te brengen voor de meest passende hulpverlening en anderzijds wie van de partners van het CJG de meest passende discipline is om een rol te vervullen bij begeleiding naar gespecialiseerde hulpverlening. Het CJG zorgt voor expertise, dat kan bijdrage aan het gezinsplan.

Opvoedingscrisis

- Problemen worden acuut/escaleren
- Ouder kan het niet meer aan, ambivalent tegenover kind
- Gevoel van incompetentie
- Ad hoc oplossingen/noodsprongen, behoefte aan hulp
- Steun eigen netwerk vaak onvoldoende. Hulp van buitenaf wenselijk

Opvoedingsnood

- Problemen zijn hardnekkig/complex
- Ouders voelen zich machteloos, situatie lijkt onoplosbaar
- Relatie ouder/kind verstoord
- Opvoedingshandelen in toenemende mate inadequaat
- Steun eigen netwerk afwezig. Professionele hulp is noodzakelijk

Indeling volgens Kousemaker

Contact met het CJG in Krimpen aan den IJssel

Meer informatie over het Centrum voor Jeugd en Gezin vindt u op onze website: www.cjgkrimpenaandenijssel.nl. Hier vindt u onder andere algemene opvoedingsinformatie en informatie over cursussen. U kunt hier ook vragen stellen. Uw vraag wordt zo spoedig mogelijk per e-mail beantwoord.

Openingstijden balie

maandag t/m vrijdag van 9.00 uur tot 12.00 uur.
Telefonische bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 9.00 uur tot 12.00 uur. Daarna wordt u automatisch doorgeschakeld met de opvoedlijn.

Centrum voor Jeugd en Gezin
Meerkoetstraat 79
2922 GM Krimpen aan den IJssel



010-4444616



info@cjgkrimpenaandenijssel.nl

In deze handreiking vindt u de praktische vertaling van de notitie "Samen zijn we sterk". Wilt u de gehele notitie lezen, kijk dan op www.cjgkrimpenaandenijssel.nl